



Rama Judicial
Consejo Superior de la Judicatura
República de Colombia

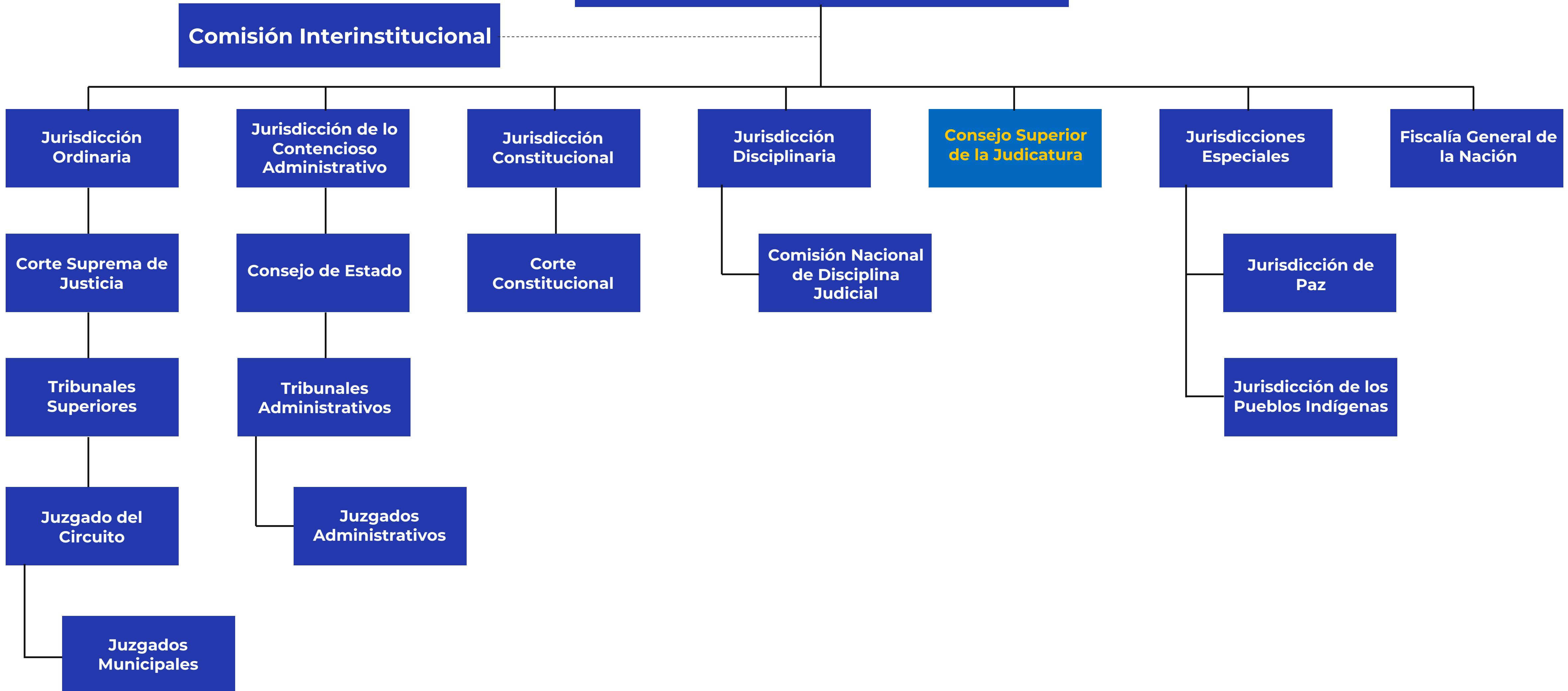
ESCUELA JUDICIAL “RODRIGO LARA BONILLA”

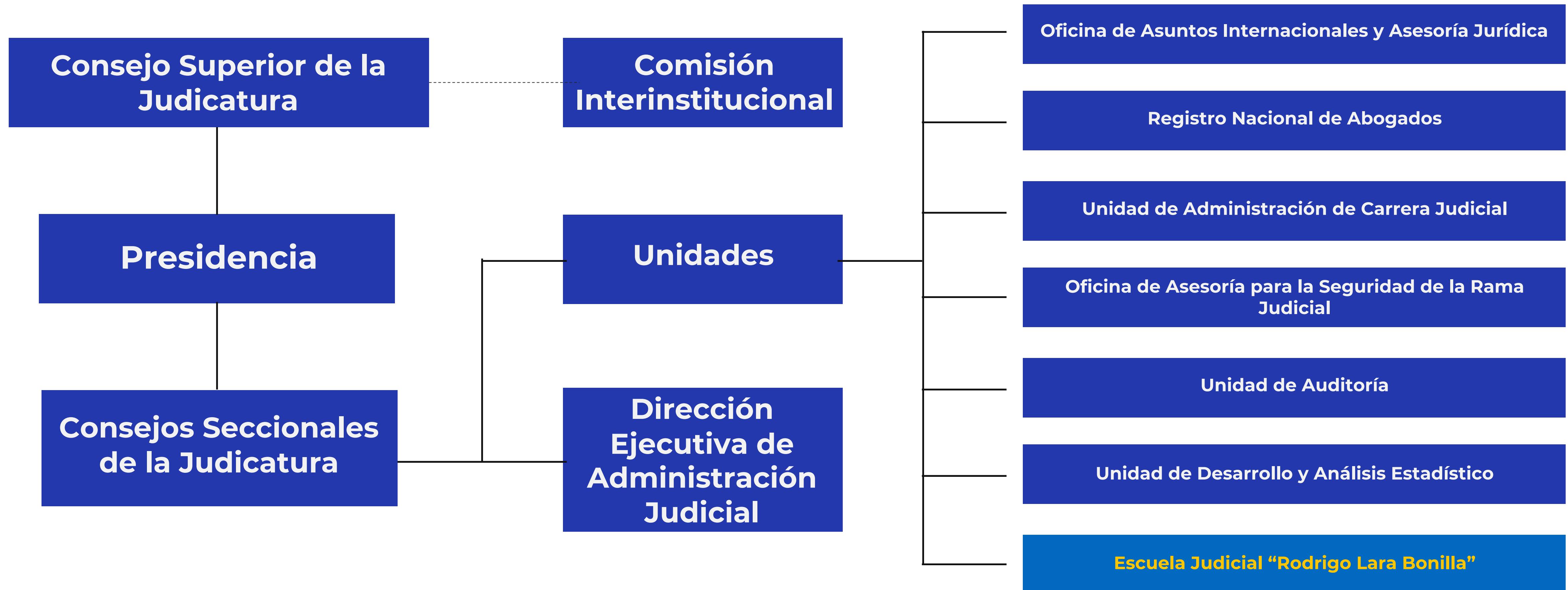
*Escuela Judicial
“Rodrigo Lara Bonilla”*

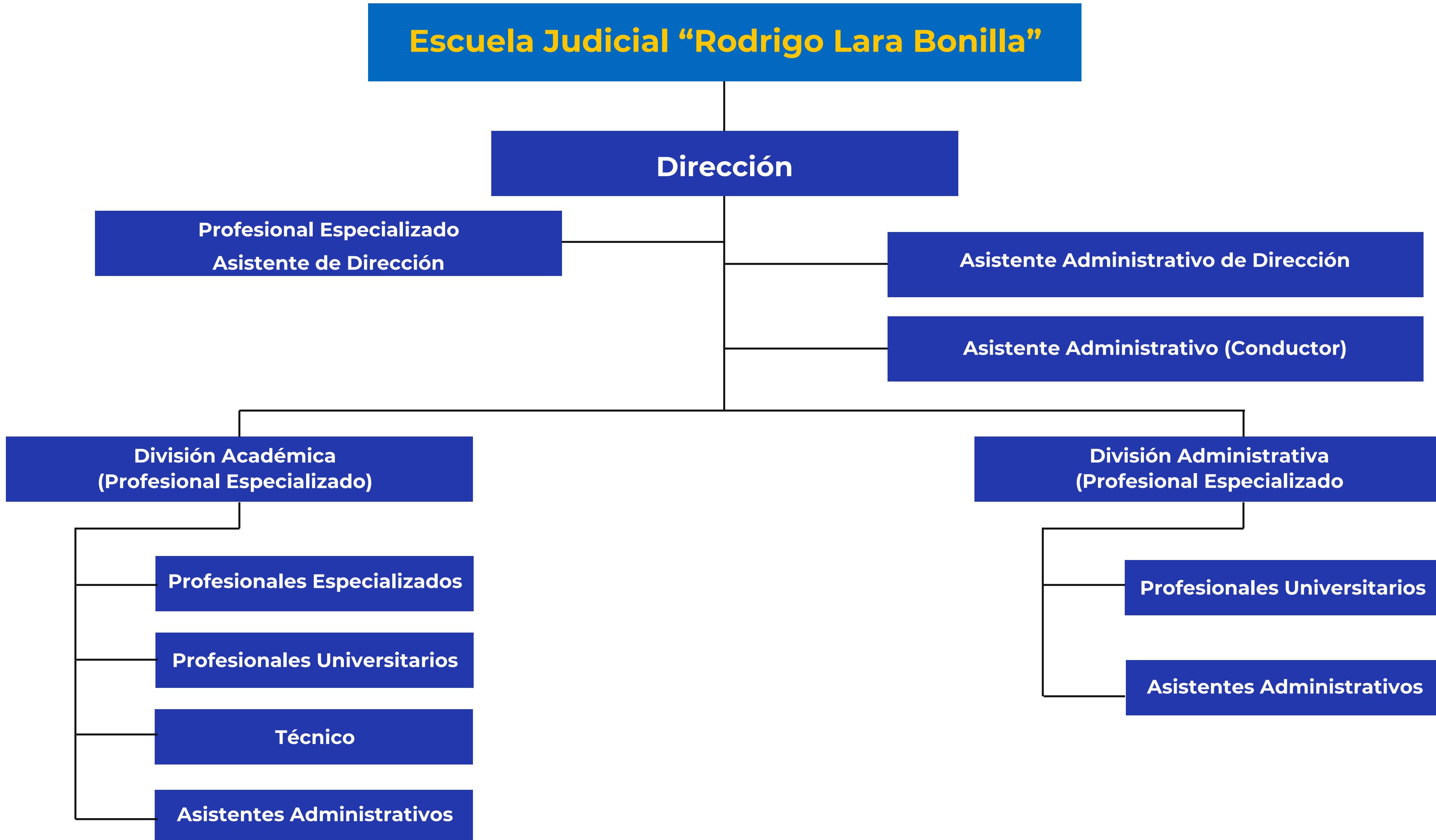




RAMA JUDICIAL

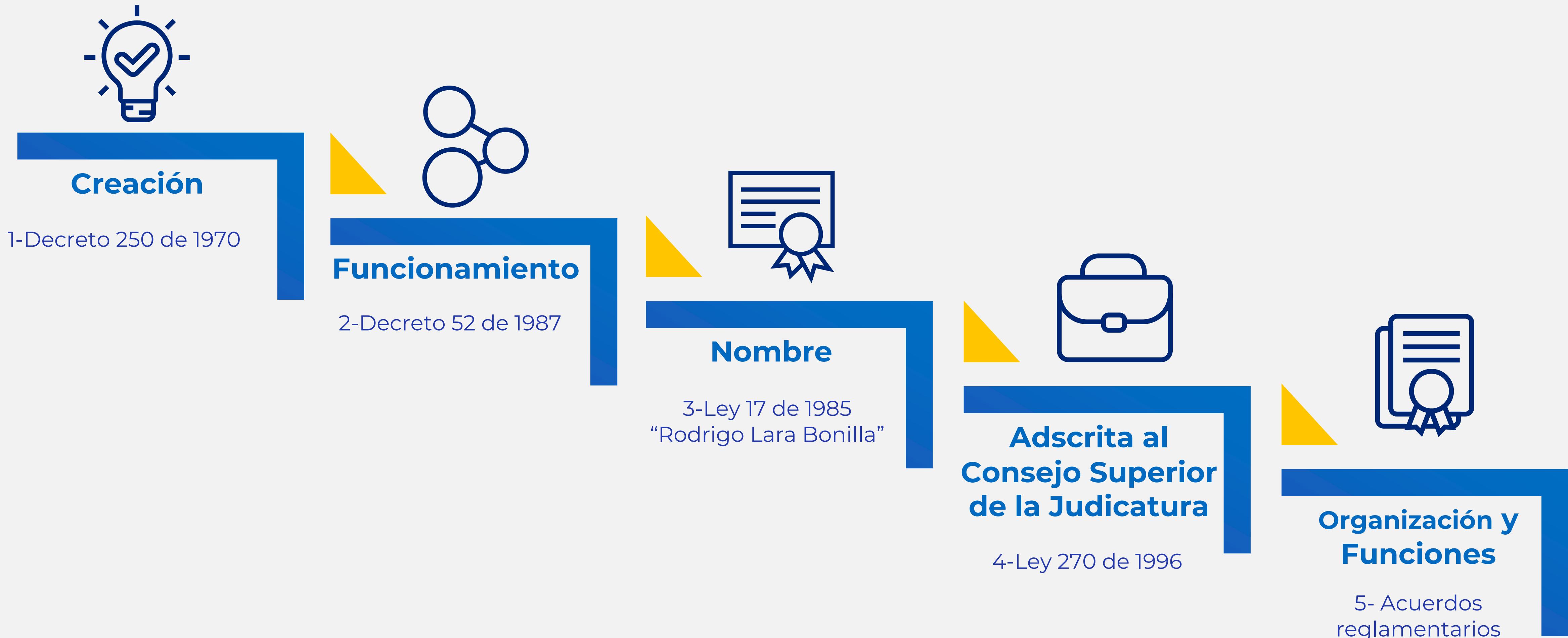








DESARROLLO CRONOLÓGICO





ESCUELA JUDICIAL “RODRIGO LARA BONILLA”

La Escuela Judicial “Rodrigo Lara Bonilla”, **es el centro de formación inicial y continua del Poder Judicial** para la construcción y generación de conocimiento, a partir de la **identificación de problemas que se presentan en la práctica judicial**.





MODELO PEDAGÓGICO



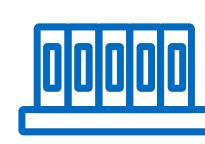
SISTÉMICO

Analiza todos los núcleos problemáticos del ejercicio de la función judicial.



HOLISTA

Integra al proceso de educación, un aprendizaje permanente desde una perspectiva académica, pero también desde la dinámica de la actividad judicial.



CONSTRUCTIVISTA

Relaciona las estrategias pedagógicas y sus contenidos, con el fin de orientar la acción educativa al autoconocimiento y la autoformación de los procesos de capacitación.





EJES DE LA FORMACIÓN





MEDIACIONES PEDAGÓGICAS



1

Diplomados

2

Conversatorios

3

Talleres

4

Cursos



PLAN DE FORMACIÓN

La Escuela Judicial, de conformidad con lo establecido en el **artículo 85, numeral 23 de la Ley 270 de 1996**, le corresponde elaborar y desarrollar el plan de formación y capacitación de los **funcionarios y empleados de la Rama Judicial**.





OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN



Priorizar en el aprendizaje de competencias del **saber ser, saber y saber hacer**, de los servidores judiciales y grupos externos de interés de la Rama Judicial, con el fin de **aportar a la modernización y mejora continua de la administración de justicia**.



Contribuir a una formación judicial centrada en el desarrollo de **competencias generales y específicas**, que fomenten **habilidades interdisciplinarias** para actividades propias de la Rama Judicial.



Aportar a la formación de los servidores judiciales a través del **uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones**, como elementos fundamentales para **cumplir con la misión institucional**.



Proveer opciones para el desarrollo de **competencias laborales** como respuesta a las debilidades identificadas a partir de las evaluaciones de **desempeño de funcionarios y empleados judiciales**.



CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN



- 1. Identificación y diagnóstico de necesidades.**
- 2. Planificación de actividades académicas y administrativas.**
- 3. Aprobación del Plan de Formación.**



ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

11

PROGRAMAS DE
FORMACIÓN

38

SUBPROGRAMAS
DE FORMACIÓN



PROCESO DE FORMACIÓN



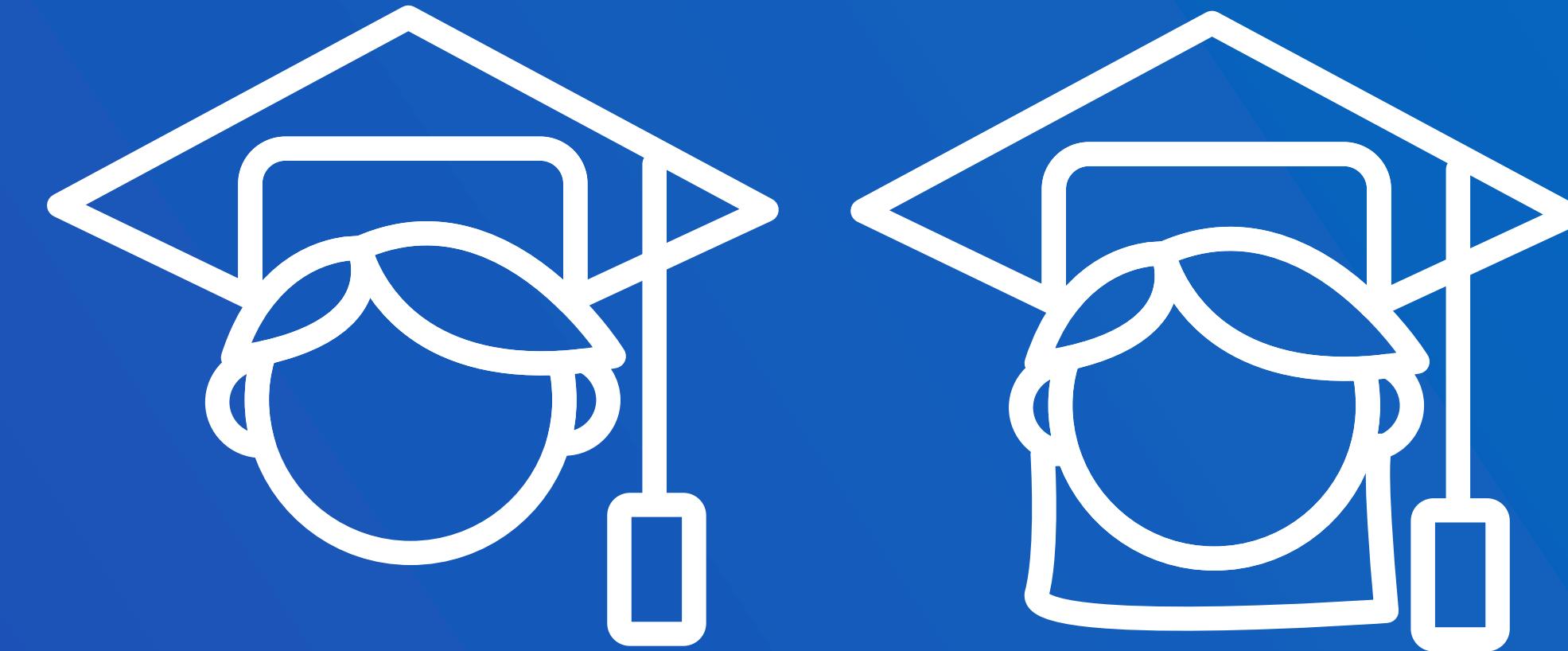
**FORMACIÓN
INICIAL**



**FORMACIÓN
CONTINUA**



FORMACIÓN JUDICIAL INICIAL





CONCURSO DE MÉRITOS

El **Art 164 de la Ley 270 de 1996**, determina que será el proceso mediante el cual, se evalúan entre otros los conocimientos de los aspirantes a ocupar cargos de carrera en la rama judicial.





ETAPAS DEL CONCURSO DE MÉRITOS

1. SELECCIÓN



UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE
CARRERA JUDICIAL

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE
CARRERA JUDICIAL

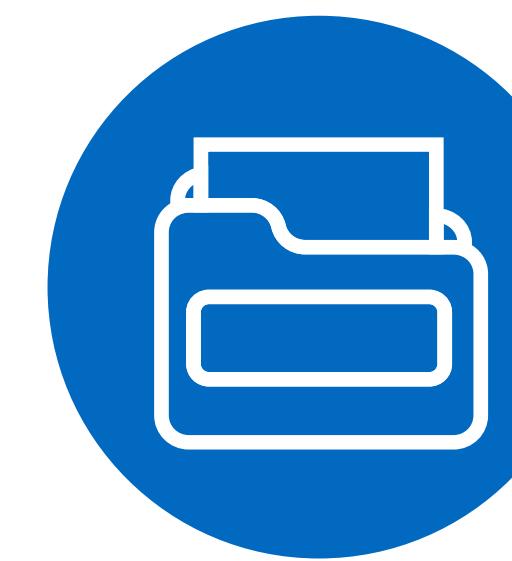
2. CLASIFICACIÓN



ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO
LARA BONILLA"



PRUEBA DE APTITUDES
Y CONOCIMIENTOS



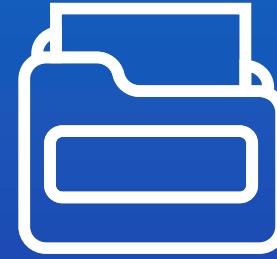
VERIFICACIÓN DE
REQUISITOS MÍNIMOS



CURSO DE FORMACIÓN
JUDICIAL



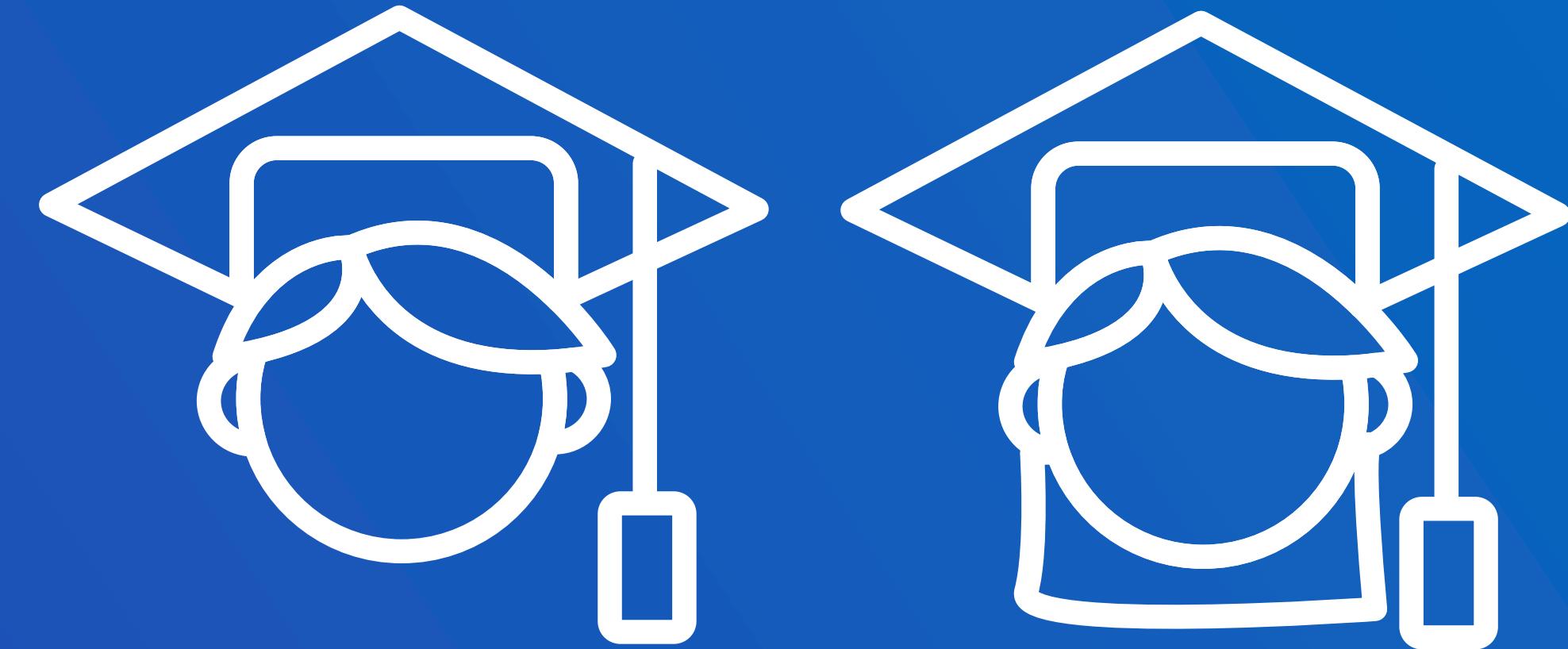
CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL



- 1 Expedición** del Acuerdo Pedagógico.
- 2 Planeación y estructuración** del Plan de Estudios
- 3 Apertura** de Inscripciones.
- 4 Admisiones y Homologaciones.**
- 5** Sub-fase de **Formación General** y publicación de notas.
- 6** Sub-fase de **Formación Especializada** y publicación de notas.
- 7 Publicación de notas** consolidadas.
- 8 Listado de aprobados** y remisión a la Unidad de Administración de Carrera Judicial.



FORMACIÓN JUDICIAL CONTINUA





PROGRAMAS DE FORMACIÓN

PROGRAMAS

- | | | | | | | | |
|----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|--|
| 1 | Formación de Ingreso | 2 | Formación Básica | 3 | Formación continua con énfasis en oralidad | 4 | Habilidades Humanas |
| 5 | Actualización | 6 | Formación para la Red Iberoamericana Escuelas Judiciales | 7 | Formación para Jueces de Paz | 8 | Formación intercultural y de derecho propio para mejorar la coordinación entre el Sistema Judicial Nacional, la Jurisdicción Especial Indígena y los grupos étnicos. |
| 9 | Formación en Sistema Integrado de Gestión de Calidad | 10 | Construcción de Conocimiento | 11 | Formación en Proyección Social | | |



SUBPROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

COL0199709



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EJRLB

Una línea de investigación es un **enfoque** que abarca **conocimientos, inquietudes, prácticas y perspectivas de análisis** que permitan el desarrollo de proyectos y productos construidos de manera sistemática alrededor de un tema de estudio.

Macrolínea: Género y administración de justicia



Macrolínea: Sistemas jurídicos de los pueblos indígenas, pluralismo e interculturalidad.



Macrolínea: Formación judicial y sujeto pedagógico



Macrolínea: Práctica judicial: enfoque socio-jurídico y comparado.

Macrolínea: Precedente judicial y líneas jurisprudenciales.

Macrolínea: Justicia restaurativa.



DIPLOMADOS

Modalidad de aprendizaje, que tiene la **finalidad** de **fortalecer el proceso de formación continua, mejorando las competencias, conocimientos y habilidades** de los funcionarios y empleados en la práctica judicial, a través de la profundización y/o actualización en temas específicos del área del conocimiento, articulando proyectos y estrategias de investigación.



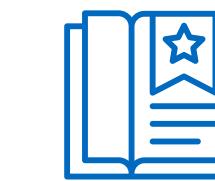
BENEFICIOS DE LOS DIPLOMADOS



Mayor intensidad horaria



Profundización en las temáticas



Desarrollo de procesos de evaluación



Componente de investigación



Componente virtual



Asesoría docente



Rama Judicial
Consejo Superior de la Judicatura
República de Colombia

Gracias

*Escuela Judicial
“Rodrigo Lara Bonilla”*